



niversitets- läraren

08/2010



SULF i möte med politikerna

sid 8

Försvärshögskolan

**Rektor
måste sluta**

sid 6

**Nya frimärken markerar
Kl:s 200-årsjubileum**

sid 12



Gedigna kunskaper i matema

Vi anser att svenska universitets främsta mål är att utveckla och generera ny kunskap på internationellt konkurrenskraftig nivå och samtidigt fostra kritiskt tänkande individer. Dessa mål kan inte särskiljas.

Kritiskt tänkande på internationellt konkurrenskraftig nivå, inom utbildning och forskning i en stor del av våra universitetsämnen, förutsätter gedigna kunskaper och färdigheter inom ämnet matematik. Detta ämne är absolut nödvändigt för den som

vill tillägna sig kurslitteraturen inom en mycket stor del av våra universitetsämnen, exempelvis teknologi, fysik, ekologi och ekonomi, men även som grund för statistiska beräkningar och utvärderingar inom praktiskt taget alla universitetsämnen.

INTERNATIONELLT GÅNGBAR kurslitteratur förutsätter att studenterna har goda kunskaper och färdigheter i den matematik som är central inom den svenska gymnasieskolan.

Det allvarligaste problemet

är att studenterna i många fall förefaller ha passerat gymnasieutbildningen i matematik nästan helt utan kunskaper och färdigheter, även inom mycket grundläggande delar av ämnet. Även studenter som, för att komma in på sin nuvarande universitetsutbildning, har förkunskapskravet "Matematik D" från gymnasieskolan, saknar i väldigt många fall nästan helt kunskaper och färdigheter i centrala moment från matematikkurser på lägre nivå.

Av särskild betydelse för den som vill tillägna sig grundläggande ämneskunskaper inom flera utbildningar är att kunna derivera en funktion, även när denna funktion är en produkt eller

en kvot, använda exponentialfunktioner, räkna med geometriska serier, lösa enkla ekvationssystem, bestämma maxima och minima, lösa andragradsekvationer o.s.v.

Allt detta är sådant som studenterna under tidigare decennier klarade av utan problem. Den student som inte behärskar detta kan omöjligt tillgodogöra sig det centrala kursinnehållet inom flera utbildningar.

VILL VI GENOMFÖRA utbildning på internationellt acceptabel nivå inom exempelvis ekologi och ekonomi? Hur ska man kunna förstå och kritiskt analysera de dynamiska processerna som har att göra med de olika djurpopulationernas påverkan på varandra



INSTITUTIONEN BIBLIOTEKSHÖGSKOLAN SÖKER

Universitetslektorer/adjunkter i biblioteks- och informationsvetenskap, vikariat 1 år

inriktning användarperspektiv
inriktning kunskapsorganisation och digitala tekniker

INSTITUTIONEN FÖR DATA- OCH AFFÄRSVETENSKAP SÖKER

Universitetslektor i företagsekonomi

inriktning redovisning

Mer info på www.hb.se/jobb

Högskolan i Borås har 15 000 studenter och 650 anställda. Vårt moderna campus är beläget i centrala Borås. Forskning och utbildning bedrivs inom profilområdena textil och design, biblioteks- och informationsvetenskap, vård och omsorg, lärarutbildning, ekonomi/informatik samt teknik. Högskolan i Borås värdesätter de kvaliteter som en jämn köns- och åldersfördelning samt etnisk och kulturell mångfald tillför verksamheten.



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION



Stockholms universitet söker

Professor i epidemiologi med inriktning mot stressforskning

till Stressforskningsinstitutet

Sista ansökningsdag är den 31 maj 2010.

Mer information finns på www.su.se/ledigaanstallningar

Vid Stockholms universitet pågår utbildning och forskning på högsta nivå. Universitetet deltar i regionala, nationella och internationella samarbeten, i debatt och i samhällsutveckling. Här är mer än 50 000 studenter och 5 000 medarbetare verksam inom humaniora, juridik, naturvetenskap, samhällsvetenskap och lärarutbildning i en miljö där öppna sinnen möts och utvecklas.

www.su.se

etik är absolut nödvändiga

med sorkar, rävar och ugglor, utan att begripa de grundläggande räknemetoder som behövs? Hur kan man förstå, beräkna och hantera ekonomiska förlopp, investeringar och konjunkturer utan att kunna räkna?

Om Sverige ska ha en teknisk och medicinsk utveckling och nydanande industri på internationellt konkurrenskraftig nivå så är gedigna kunskaper och färdigheter i matematik absolut nödvändiga. Sverige har varit en kunskapsnation med tekniskt ledande industri under många decennier. Nu är utvecklingen mycket oroande.

För att svenska universitet ska kunna stå emot den stegvisa nivå- och kvalitets-sänkning som nu pågår krävs att pengar till löner, lokaler och utrustning inte är direkt beroende av antalet studenter som klarar av kurserna. Givetvis är det enkelt att få mer studentpengar och därmed ekonomiskt överleva ett tag till om man mer eller mindre accepterar vilka förkunskaper och resultat som helst från studenternas sida.

KVALITETEN I UTBILDNING och forskning är inte minst beroende av att professorerna har internationellt konkur-

renskraftiga och förutsebara tjänsteförhållanden. Professorerna måste också ha garanterad tid för forskning och ha sina löne- och lokalkostnader täckta för att långsiktigt kunna planera och utveckla forskning och undervisning på ett sätt som leder till högsta möjliga kvalitet.

För att garantera en kontinuerlig och hållbar kvalitets-säkring inom universiteten så måste basresurser kopplade till forskning, särskilt professorstjänster, inom universiteten säkerställas.

Professorerna är de som har den högsta kompetensen vid universiteten, vilket garanteras av grundliga, opartiska sakkunniggransk-

ningar. Nuvarande metodik för rekrytering måste därför vara kvar om vi vill garantera opartiskhet och kompetens. Om lokala beslutsfattare kan ändra på verksamheten efter behag, anställa populära personer utan sakkunnig-förfaranden etc. och ändra på förkunskapskrav och utbildningens innehåll enbart i syfte att attrahera studenter, så riskerar kvaliteten att sjunka ytterligare och sjunka dramatiskt.

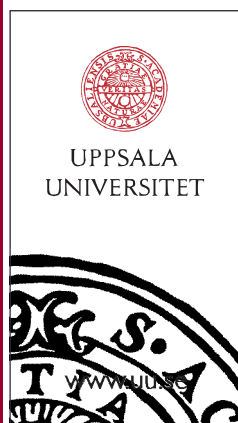
DET ÄR UTOMORDENTLIGT viktigt för svenska universitets långsiktiga kvalitet att säkra ett fungerande akademiskt ämnesmässigt ledarskap och ledaransvar. Ämnesansvaret måste rimligen vila på pro-

fessorerna i ämnet. Professorernas anställningsvillkor bör förbättras så att de blir internationellt konkurrenskraftiga, detta inte minst för att motverka att professors-kompetensen flyttar till andra länder.

PETER LOHMANDER
PROFESSOR, SLU,
FAKULTETEN FÖR SKOGS-
VETENSKAP, UMEÅ

Vi, ledamöter i styrelsen för Umeåavdelningen av Sveriges Professorers Förening, ställer oss bakom Peter Lohmanders uppfattningar:

HEIDI HANSSON
ANDERS PETTERSSON
LOUISE RÖNNQVIST
TORNGY STIGBRAND



Tre universitetslektorer i statskunskap

vid Statsvetenskapliga institutionen.

Upplysningar om anställningarna lämnas av prefekt Torsten Svensson, tfn 018-471 63 16, e-post: torsten.svensson@statsvet.uu.se

Fullständig kungörelse finns på Uppsala universitets webbplats www.uu.se under rubriken Lediga anställningar.

Välkommen med din ansökan senast den 21 maj 2010, UFV-PA 2010/894.

På Högskolan i Gävle står människan i centrum. Genom samverkan, flexibilitet, nytänkande och kreativa utbildningsmiljöer skapas här goda utvecklingsmöjligheter för både anställda och studenter. 50 program • 850 kurser • 13 000 studenter • 700 medarbetare

HÖGSKOLAN I GÄVLE SÖKER

Professor i socialt arbete

I arbetet ingår att ha ansvar för forskning och uppbyggnad av en forskningsmiljö inom ämnesområdet socialt arbete samt undervisning och handledning. Egen forskning, information om forskning samt utvecklingsarbete och medverkan i planering av forskningsprojekt ingår i anställningen. Uppdrag av administrativ art, liksom ledaruppdrag, kan också förekomma.

Läs mer på www.hig.se under Lediga anställningar.

Välkommen med din ansökan senast 31 maj 2010.

